

Принят на заседании Педагогического
Совета ДОУ
протокол №4 от " 21 " 02 _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад №2 «Асиктакан»
М.Н.Фомина
" 21 " _____ 02 _____ 2023г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура»
ЭМР Красноярского края
За 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 "Асиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Учредитель	Управление образования администрации ЭМР
Фактический адрес	648000,Россия, Красноярский край, Эвенкийский район п. Тура, ул. Борисова, д. 32
Юридический адрес	648000, Россия, Красноярский край, п. Тура, Эвенкийский район ул. Борисова, д. 32
телефон	Меридиан 8(39170) 31890
лицензия	№8711-л от 25.03.2016г, серия 24Л01 №0001890
аккредитация	№562 от 22.09.2008г
Режим работы	10 часов (с 7.30-18.00)
Функционирует	4группы (86 детей)
Год основания (ввода в эксплуатацию)	1990г
Адрес электронной почты:	detsad2@tura.evenkya.ru
Сайт детского сада:	http://detsad2-tura.bdu.su
Проектная мощность	96 мест
Реквизиты	ИНН 8801007965

	КПП 880101001 БИК 040407001 ОГРН 1028800001834 ОКПО 55433996 ОКТМО 04911402 ОКВЭД 85.11 ОКОГУ 49007 ОКФС 14 ОКАТО 04146651000 ОКОПФ 72 Департамент финансов Администрации ЭМР (МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР 20196Ё84530) Рас.Сч.03234643046500001900 Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ //УФК по Красноярскому краю г.Красноярск БИК 010407105 Кор.Сч. 40102810245370000011
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 "Асиктакан» п. Тура» ЭМР первой категории расположен в двухэтажном кирпичном здании 1990 года постройки. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 1122 кв.м. Согласно Устава дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с 2 месяцев до 7 лет. На данный момент детский сад осуществляет образовательную деятельность для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей неделе с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

II. Система управления организации

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Асиктакан» п. Тура» ЭМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Уставом учреждения
- Договором между МБДОУ «Детский сад «Асиктакан» п. Тура» ЭМР и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего Детского сада № 2 «Асиктакан» п. Тура»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» ЭМР является Управление образования ЭМР

Отношения между МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательного учреждения;

Совет родителей «Родительский комитет»

Педагогический совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время функционирует 4 группы (1,5 - 7 лет), из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса и ряда парциальных программ и педагогических технологий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная деятельность. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных способностей и возможностей.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП ДОУ.

В 2022г внесены изменения в ООП ДО добавлены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Были использованы разные формы работы: игровая, театрализованная и продуктивная деятельности. Дети разучивали стихи о Родине, флаге. Проведены досуги, посвящённые Дню Флага и спортивные мероприятия с внесением флага Российской Федерации и прослушиванием гимна России. Дети получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, представления о нормах и ценностях, принятых в обществе. В детском саду проведена акция в поддержку бойцов СВО «Своих не бросаем!» с участием сотрудников детского сада, детей и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	33	38.1%	51	60.1%	0	0%	87	98.1%
Качество освоения образовательных областей	26	29.1%	58	69.2%	0	0%	87	98.3%

Результаты исследований функциональной готовности детей к школе

№ п/п	Год	2022г	
	Количество выпускников	16	
	Уровень готовности ребёнка	н.г.	к.г.
1	Высокий	0	4
2	средний	16	12
3	низкий	0	0

Результаты педагогического анализа показывают функциональную готовность к школе детей в прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	77,5%
Неполная с матерью	18	21,4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1,19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	28,5%
Два ребенка	45	53,57%
Три ребенка и более	15	17,85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ладушки - ладошки», «Умелые ручки», «Почемучки» «Волшебная бумага».
- 2) физкультурно-спортивное: «Веселый мяч»

«В кружковой деятельности задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Коррекционно-оздоровительная работа

В результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования выявлено 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР). Дети нуждаются в специальных условиях для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

ПМПК РЕКОМЕНДОВАНО:

- 1) Форма получения образования: очное обучение в общеобразовательной организации
- 2) Образовательная программа:

-коррекционная образовательная программа для группы компенсирующей направленности с нарушением речи

--адаптированная программа для детей задержкой психического развития

В детском саду созданы условия, в которых все дети, в том числе и дети с ОВЗ, имеют возможность наиболее полноценной социальной жизни. Дети обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе.

Для детей с ОВЗ созданы индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ прошедших специализированное обучение.

По результатам аналитического отчета за 2021 учебный год были определены следующие цели:

-коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи
- формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей.

С высоким уровнем речевого развития – 30% детей;

С нормой речевого развития – 60% детей,

Средним уровнем речевого развития – 10% детей,

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей

Основными задачами ДОУ, решаемыми педагогом – психологом, являются:

- укрепление психического здоровья детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Согласно годовому плану работы педагогом – психологом проводятся запланированные мероприятия для родителей, индивидуальные консультации для педагогов по решению психологических проблем с детьми и родителями, что положительно сказалось на психологическом микроклимате ДОУ. Ведется работа по сохранению психологического здоровья детей, оказанию помощи в разрешении личностных проблем.

Результатом развивающей работы стали успехи воспитанников в обучении, улучшение межличностных отношений, уменьшение тревожности и агрессивности. У них сформировались базовые процессы восприятия, памяти, воображения и мышления, что помогает становлению их способностей.

Большая работа проводится и с родителями через консультации, беседы. В результате проделанной работы большинство родителей осознали необходимость систематического контроля над ходом психического развития детей.

Педагог – психолог уделяет внимание всем педагогам и сотрудникам МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДОУ. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году выявил хороший уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Общий итоговый результат внешней оценки качества образования МКДО в МБДОУ по областям качества соответствует базовому уровню качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Награждены дипломами победителя в Всероссийских конкурсах воспитанники подготовительной, старшей и младшей группы. Воспитатель Хутокогир К.Д. стала лауреатом конкурса «Воспитатель года -2022» среди педагогов дошкольного образования Эвенкийского района.

В детском саду практикуется взаимопосещения педагогами проводимых мероприятий. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом, повышать свой педагогический уровень.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	логопед	Муз.рук	Педагог-психолог	Возрастной ценз			Образовательный ценз		Педагогический стаж. лет			
						20-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	до 5	5-10	10-20	Свыше 20
2013	9	6	1	1	1	2	3	4	3	6	-	-	2	7
2014	9	6	1	1	1	2	3	5	3	6	-	-	2	7
2015	9	6	1	1	1	2	2	6	3	6	-	-	1	8
2016	9	6	1	1	1	1	1	7	3	6				
2017	9	6	1	1	1	1	1	7	3	6			1	8
2018	8	5	1	1	1	1	1	7	3	5	-	-	1	7
2019	9	6	1	1	1	2	2	5	3	6	2	-	-	7
2020	10	7	1	1	1	3	2	5	3	7	3	-		7
2021	10	7	1	1	1	3	2	5	3	7	3	-		7
2022	12	9	1	1	1	6	1	5	2	10	6			6

За 2022 учебный год процедуру аттестации прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию. Таким образом, на 31.12.2022 года количество педагогов с первой квалификационной категорией стало - 4 человека, что составляет 33.3% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 50%, свыше 30 лет – 50%.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечаю, что стало проще работать с документацией на платформе «Госуслуги».

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и принтеры
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году пополнили учебно-методическое и информационное обеспечение. Методическое оснащение в саду достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Компьютерами оснащены: кабинет заведующего МБДОУ с выходом в интернет, заместителя заведующего, старшего воспитателя. Исходя из требований ФГОС ДО в детском саду активно применяются технические средства обучения. Группы обеспечены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды) Обеспеченность методическими и демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Актуальная задача:

в 2023 году обновить развивающую предметно-пространственную среду во всех группах, увеличить количество современных наглядных пособий.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1990 году. Детский сад оснащён централизованными коммуникациями: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение. Имеется септик.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами.

В здании детского сада функционирует:

Педагогический блок:

4 групповых помещения, кабинеты логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, сенсорная комната, спортивный зал, бассейн.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно –пространственной среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки с необходимым оборудованием. С 2019 года функционирует спортивная площадка (футбольное поле с искусственным покрытием и баскетбольными щитами).

С марта 2022г детский сад ведёт учет микротравм работников. В результате анализа жалоб сотрудников детского сада, разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочем месте, а именно:

- заменить настил перед центральным входом на деревянный, покрытый нескользящим покрытием;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые;
- заменить двери на 1 этаже на новые.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Усилиями талантливого педагога Внуковой К.А. стены детского сада украшают персонажи русских народных сказок. Информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками регулярно обновляются.

Музыкальный зал оснащен современным музыкальным центром для проведения мероприятий. Дети нашего детского сада принимали участие в районном фестивале «Поющий оленёнок, посвящённый Дню образования Эвенкии.

Наш детский сад имеет большой, отремонтированный в 2022г просторный спортивный зал, укомплектованный спортивным оборудованием, спортивными мягкими модулями, двумя мини-спортивными комплексами «Юниор», которые вносят разнообразие в физкультурную деятельность детей. В 2022г для работы с детьми был закуплен музыкальная колонка с микрофоном, индивидуальные коврики для выполнения упражнений. Также в детском саду функционирует двухуровневый плавательный бассейн 6.9X3м, глубиной 0,8-1,10м с необходимым спортивно-игровым оборудованием.

В детском саду есть мультимедийная установка (проектор и экран), которая регулярно используются при проведении НОД с детьми, педсоветов, родительских собраний, семинаров, консультаций, утренников.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению. В летний период для совместной работы детей и взрослых были созданы цветочные клумбы и овощные грядки.

В 2022 году в детском саду заменили кровлю основного здания детского сада. Силами сотрудников был проведён косметический ремонт во всех возрастных группах. Совместно с родителями заменены половые покрытия в приёмных комнатах старшей и подготовительных групп. Обновлены линолеумы в группах на первом этаже. Игровое оборудование на игровом участке покрашено яркими красками. Полностью обновлена система противопожарной безопасности внутри здания детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	87/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	84/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: ,	человек/%	18/48
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	18/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12

1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	12100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33.3
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	4/33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41.6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да