

Принят на заседании Педагогического
Совета ДОУ
протокол №4 от " 8 " 02 _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад №2 «Асиктакан»
М.Н.Фомина
" 8 " _____ 02 _____ 2024г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура»
ЭМР Красноярского края
за 2023год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 "Асиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Учредитель	Управление образования администрации ЭМР
Фактический адрес	648000,Россия, Красноярский край, Эвенкийский район п. Тура, ул. Борисова, д. 32
Юридический адрес	648000, Россия, Красноярский край, п. Тура, Эвенкийский район ул. Борисова, д. 32
телефон	Меридиан 8(39170) 31890
лицензия	№8711-л от 25.03.2016г, серия 24Л01 №0001890
аккредитация	№562 от 22.09.2008г
Режим работы	10 часов (с 7.30-18.00)
Функционирует	4 группы (78детей)
Год основания (ввода в эксплуатацию)	1990г
Адрес электронной почты:	detsad2@tura.evenkya.ru
Сайт детского сада:	http://detsad2-tura.bdu.su
Проектная мощность	89 мест
Реквизиты	ИНН 8801007965 КПП 880101001 БИК 010407105 ОГРН 1028800001834 ОКПО 55433996 ОКТМО 04650402101 ОКВЭД 85.11 ОКОГУ 49007 ОКФС 14 ОКАТО 04250000001 ОКОПФ 75403 Отделение Красноярск Банка России // УФК по Красноярскому краю г.Красноярск р/с 03234643046500001900

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 "Асиктакан» п. Тура» ЭМР расположен в двухэтажном кирпичном здании 1990 года постройки. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 1122 кв.м. Согласно Устава дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с 2 месяцев до 7 лет. На данный момент детский сад осуществляет образовательную деятельность для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей неделе с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 78 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время функционирует 4 группы (1,5 - 7 лет), из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

- 1 младшая группа — 19 детей;
- 2 младшая группа — 16 детей;
- старшая группа — 21 детей;
- подготовительная к школе группа — 22 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г МБДОУ № 2 «Асиктакан» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	77,5%
Неполная с матерью	16	21,4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1,19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	28,5%
Два ребенка	42	53,57%
Три ребенка и более	15	17,85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году заместитель заведующей по УВР прошла курсы повышения квалификации по актуальной теме ФООПДО.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ладушки-ладошки», «Умелые ручки», «Почемучки» «Волшебная бумага».
- 2) физкультурно-спортивное: «Весёлый мяч»

В кружковой деятельности задействовано 100% воспитанников Детского сада.

II. Система управления организации

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Асиктакан» п. Тура» ЭМР осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также Уставом учреждения.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» ЭМР является Управление образования ЭМР

Отношения между МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п. Тура» и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

	34	38.0%	44	60.0%	0	0%	78	98.01.0%
Качество освоения образовательных областей	27	34.2%	51	64.1.0%	0	0%	78	98.3.0%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Результаты исследований функциональной готовности детей к школе

№ п/п	Год	2023г	
	Количество выпускников	18	
	Уровень готовности ребёнка	н.г.	к.г.
1	Высокий	0	5
2	средний	18	13
3	низкий	0	0

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 72 % воспитанников отмечают показатели выше среднего сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп, учителя-логопеда, музыкального руководителя и педагога-психолога.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется

в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья компенсирующей направленности и для детей с ЗПР:В результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования выявлено 16 детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР). Дети нуждаются в специальных условиях для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Дети обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе.

Для детей с ОВЗ созданы индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника; Детский сад укомплектован педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ прошедших специализированное обучение.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей.

С высоким уровнем речевого развития – 32% детей;

С нормой речевого развития – 60% детей,

Средним уровнем речевого развития – 8% детей,

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Результатом развивающей работы педагога-психолога стали успехи воспитанников в обучении, улучшение межличностных отношений, уменьшение тревожности и агрессивности. У них сформировались базовые процессы восприятия, памяти, воображения и мышления, что помогает становлению их способностей.

Большая работа проводится и с родителями через консультации, беседы. В результате проделанной работы большинство родителей осознали необходимость систематического контроля над ходом психического развития детей.

Педагог – психолог уделяет внимание всем педагогам и сотрудникам МБДОУ, большая работа была проведена с педагогами по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов.

В 2022 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада обучились на курсах повышения квалификации в дистанционном формате по теме: «Организация образовательного процесса по ФОПДО в ДОУ»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	логопед	Муз.рук	Педагог-психолог	Возрастной ценз			Образовательный ценз		Педагогический стаж. лет			
						20-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	до 5	5-10	10-20	Свыше 20
2018	8	5	1	1	1	1	1	7	3	5	-	-	1	7
2019	9	6	1	1	1	2	2	5	3	6	2	-	-	7
2020	10	7	1	1	1	3	2	5	3	7	3	-	-	7
2021	10	7	1	1	1	3	2	5	3	7	3	-	-	7
2022	12	9	1	1	1	6	1	5	2	10	6	-	-	6
2023	12	9	1	1	1	6	1	5	2	10	6	-	-	6

За 2023 учебный год процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. В 2023 году количество педагогов с первой квалификационной категорией - 4 человека, что составляет 33.3% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 50%, свыше 30 лет – 50%.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией на платформе «Госуслуги».

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и принтеры
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическое оснащение в саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Компьютерами оснащены: кабинет заведующего МБДОУ с выходом в интернет, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

Исходя из требований ФГОС ДО в детском саду активно применяются технические средства обучения. Группы обеспечены развивающей предметно- пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды). Обеспеченность методическими и демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Актуальная задача: в 2024 году обновить развивающую предметно-пространственную среду во всех группах, увеличить количество современных наглядных пособий.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1990 году. Детский сад оснащён централизованными коммуникациями: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение. Имеется септик.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами.

В здании детского сада функционирует:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн— 1;
- сенсорная комната — 1.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки с необходимым оборудованием. В детском саду функционирует спортивная площадка (футбольное поле с искусственным покрытием и баскетбольными щитами).

С марта 2022г детский сад ведёт учет микротравм работников. В результате анализа жалоб сотрудников детского сада, разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочем месте, а именно:

- заменить настил перед центральным входом на деревянный, покрытый нескользящим покрытием;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые;
- заменить двери на 1 этаже на новые.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств

дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Усилиями талантливого педагога Внуковой К.А. стены детского сада украшают персонажи русских народных сказок. Информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками регулярно обновляются.

Музыкальный зал оснащен современным музыкальным центром для проведения мероприятий. Дети нашего детского сада принимали участие в районном фестивале «Поющий оленёнок, посвящённый Дню образования Эвенкии.

Наш детский сад имеет большой, отремонтированный в 2022г просторный спортивный зал, укомплектованный спортивным оборудованием, спортивными мягкими модулями, двумя мини-спортивными комплексами «Юниор», которые вносят разнообразие в физкультурную деятельность детей. В 2022г для работы с детьми был закуплен музыкальная колонка с микрофоном, индивидуальные коврики для выполнения упражнений. Также в детском саду функционирует двухуровневый плавательный бассейн 6.9X3м, глубиной 0,8-1,10м с необходимым спортивно-игровым оборудованием.

В детском саду есть мультимедийная установка (проектор и экран), которая регулярно используются при проведении НОД с детьми, педсоветов, родительских собраний, семинаров, консультаций, утреников.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению. В летний период для совместной работы детей и взрослых были созданы цветочные клумбы и овощные грядки.

В 2023 году в детском саду заменили кровлю музыкального и спортивного залов детского сада. Силами сотрудников был проведён косметический ремонт во всех возрастных группах. Проведён косметический ремонт и замена дверных коробок на первом этаже. Заменено освещение на первом этаже. Игровое оборудование на игровом участке покрашено яркими красками. Полностью обновлена система противопожарной безопасности внутри здания детского сада. Заменены старые ворота центрального входа и заасфальтирована дорога к центральному входу детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДОУ. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Награждены дипломами победителя в Всероссийских конкурсах воспитанники подготовительной, старшей и младшей группы.

В детском саду практикуется взаимопосещения педагогами проводимых мероприятий. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом, повышать свой педагогический уровень.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	78
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	78/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	78/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/62
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	16/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9.4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	12/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33.3
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	4/33,3

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41.6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые по результатам аттестации имеют 1 квалификационную категорию (4 педагога), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.