**МБДОУ «Детский сад №2 «Асиктакан» п.Тура» ЭМР**

**Открытое занятие в старшей группе**

**«Всемирный день «Спасибо»**

**Воспитатель старшей группы:**

**Юрьева Татьяна Владимировна**

***Всемирный день «Спасибо*»**

***в******старшей группе***

**Цель:**расширить знания детей о вежливых словах и научить ими пользоваться в жизни.

Задачи:

**Образовательные:**

- Познакомить детей с праздником 11 января – **Всемирным Днём**«***Спасибо***». Создать праздничный настрой, радостную атмосферу.

- Научить детей пользоваться вежливыми словами.

- Познакомить с историей слова «спасибо».

**Развивающие**:

- Развивать связную речь и лексический строй речи.

- Развивать понятие о культуре поведения.

- Развивать память, мышление.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение друг к другу и взрослым людям.

- Воспитывать желание говорить вежливые слова.

**Ход занятия**

***Воспитатель:***

- А какое время года сейчас? (зима)

- А месяц как называется? (январь)

- А какой день недели?

- А какое число? (11 января)

Ребята, сейчас мы отправимся в волшебную страну «***Спасибо***». Но путь туда предстоит нелегкий. Придется справиться со многими испытаниями. За каждое пройденное испытание вы получите буквы, из которых потом составите слово **СПАСИБО**.

***Воспитатель:***Вы хотите туда отправиться? Но, чтобы оказаться в волшебной стране, надо закрыть глаза и сказать: -Раз, два, три, в волшебную страну «Спасибо» улети!

***Воспитатель:*** - Вот мы с вами и в волшебной стране. Как вы думаете, чем жители страны отличаются от других людей? Какие они?

**Дети:** добрые, воспитанные, вежливые.

***Воспитатель:*** Сейчас вы будете выполнять мои задания. И после каждого испытания я буду давать вам одну букву. В конце составим из букв слово. Согласны? (Да)

Вот вам первое задание. Я буду читать рассказ, а вы, когда нужно вставляйте в мой рассказ вежливые слова (хором).

*«Однажды Вова Крючков поехал на автобусе. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребенком.Вова встал и сказал ей: «Садитесь (хором -* ***пожалуйста****). Женщина была очень вежливая,поблагодарила Вову: … (****спасибо****). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться,но Вова быстро сказал: …. (****извините, пожалуйста****).*

- Молодцы! Справились! Я даю вам первую букву

**(прикрепляет букву С)**

- А загадки вы умеете отгадывать? Следующее моё задание – это загадки.

***Загадки***

1. Ласточка с бережка уронила червяка,

И за угощенье рыба ей пробулькала… (**Спасибо**)

2. К Медузе рыба Камбала в понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье ей сказала**: (До свиданья)**

3. Встретив зайку, ёж-сосед, говорит ему: **(Привет**)

А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, **(Здравствуй**)!

4. Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они, но сказал он: (**Извини**)

5. Милая коровка Лула ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова, мы ей скажем. **(Будь здорова**)

6. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала! **Всем скажу,** что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: **(Пожалуйста**)

***Воспитатель:***Какие вы замечательные ребятки! Отгадали все мои загадки! **(прикрепляет еще одну букву П)**

***Воспитатель:***А теперь поиграем в игру ***«Пирамида любви».*** Каждый человек что-то или кого-то любит. Я люблю свою семью, детей, дом. Родину. Расскажите, ребята кого или что вы любите. (Дети рассказывают).

Давайте мы с вами построим «пирамиду любви» из наших рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку. Вы тоже называете и кладете на мою руку. (Строим пирамиду).

- Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно? Посмотрите, какая высокая пирамида получилась, потому что мы любим и любимы.

(**прикрепляет букву А)**

***Игра «Доскажи Словечко»***

-Сейчас я проверю, знаете ли вы вежливые слова?

Растает даже ледяная глыба от слова теплого …(спасибо)

Зазеленеет даже пень, когда услышит…(Добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо)

Мальчик вежливый и внимательный говорит, встречаясь…(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите, пожалуйста)

**(прикрепляет букву С)**

**ФИЗМИНУТКА**

**- Следующая игра - разминка «Вежливые часики»**

- Тики-так, тики-так, ходят часики вот так.

Семь утра часы пробили, всех детишек разбудили.

(дети 7 раз хлопают в ладоши, изображая бой часов: бом-бом)

- Утро настало, солнышко встало.

Отвечайте-ка, ребята, что сказать, проснувшись надо?

 **Дети: Доброе утро.**

- Тики-так, тики-так, ходят часики вот так.

Часы двенадцать дня пробили.

(дети хлопают в ладоши 12 раз)

- Вот и день настал ребята, что сказать при встречи надо?

 **Дети: Добрый день.**

- Стрелки тикали - ходили и шесть вечера пробили.

(дети хлопают в ладоши 6 раз)

- Вечер наступил, ребята, что сказать при встречи надо?

**Дети: Добрый вечер.**

***Воспитатель:*** Вы честно заслужили следующую букву. **(прикрепляет букву И)**

***Воспитатель: Следующее задание игра «Вежливо –невежливо»***

–правило я читаю о вежливом поступке - вы хлопаете в ладоши.

Когда я читаю о невежливом поступке - вы топаете ногами.

И так начнем!

 - подать бабушке очки +

- поздороваться с воспитателем при встречи +

- толкнуть и не извиниться-

- помочь маме с уборкой +

- кричать, свистеть, шуметь в детском саду –

- уступить место старшим +

- помочь собрать игрушки +

- попрощаться, уходя из сада +

Я даю следующую букву.

 **(прикрепляет букву Б)**

***Воспитатель:***

***Игра на внимание «Пожалуйста»***

-Встаньте, пожалуйста!

-Пожалуйста, руки вверх!

-Руки в стороны!

-Пожалуйста, руки в стороны!

-Руки на пояс!

-Пожалуйста, руки на пояс!

-Наклоны туловища вправо и влево, начинай!

-Пожалуйста, наклоны туловища вправо и влево!

-Закончить упражнение!

-Пожалуйста, закончите упражнение!

-Пожалуйста, садитесь!

***Воспитатель:***

Вот последняя буква нашего волшебного слова. Давайте прочтем это очень важное в нашей жизни слово –**СПАСИБО.**

**Ребята,мы с вами замечательно поиграли.**

**Вот и настала пора возвращаться нам из волшебной страны в детский сад. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: Раз, два, три, четыре, пять, возвращайся в сад опять!**

**- Садимся на стульчики.**

**- Спасибо вам ребята за интересное путешествие, очень приятно было с вами играть!!!**

**- Вспомним еще раз, какой день 11 января? (Всемирный день «Спасибо»)**