**Опытно – экспериментальная деятельность**

**«Посадка лука»**

**Форма проведения**: экспериментирование опыта.

**Цель:**

* Формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

**Задачи:**

* Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие.
* Развивать речь, мышление, самостоятельность.
* Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать.
* Учить сажать луковицы в землю и в воду.
* Дать понятие, что для роста лука нужна вода.
* Умение вырастить на своём подоконнике лук, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное - это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Планируемый результат:**

* Научить детей сажать луковицы в землю, в воду; участвовать в совместной игре «Расти, расти, лучок».
* Рассматривание репчатого лука. Дети ощупывают пальцами, определяют какой он? Мягкий или твердый?
* Угощение детей луком.
* Посадка лука в баночку с водой. Посадка лука в землю.

 **Материал:** луковицы, земля, вода.

**Оборудование**: одноразовые стаканчики, контейнеры – звери, лейка, лупа.

Воспитатель: – Здравствуйте дети! Вы узнали кто это? Это - Зайка. У него совсем нет настроения. Знаете, почему? У него простудился и заболел друг - Лисёнок.

И он пришёл к вам за помощью. Подскажите, что ему делать? Как помочь Лисёнку?

Дети: – Вызвать врача, напоить горячим чаем с лимоном, малиной, мёдом, погреть ноги…

Воспитатель: – Зайка позвонил Айболиту, и доктор ему сказал, что Лисёнку нужны витамины. А я и не знаю, где мне их взять?

Дети: – Много витаминов  в овощах: луке, чесноке, морковке, свёкле, капусте…

Воспитатель: – Эти овощи у них есть! Они осенью урожай собрали, много овощей уродилось. Так что ещё с прошлого года остались. Как вы думаете, в прошлогодних овощах есть витамины?

 Дети: – Да, есть, но очень мало. За зиму многие овощи теряют свои полезные свойства. Для больного лучше – свежие овощи.

Воспитатель: – А где же ему взять свежих овощей?

Дети: – Можно посадить.

Воспитатель: Поможем зайке вылечить лисёнка?

Дети: Да!

Воспитатель: - Этот мешочек не простой, он чудесный.- Давайте посмотрим, что там находится. (Лук)

- Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

- Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут листики, зеленый лук.

- В зеленом луке тоже много витаминов.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

- Давайте, посадим одну луковицу в банку с водой. (Показываю)

- Но лук можно посадить и в землю.

**Игра «Расти, расти, лучок»**

Все вставайте, вы будете луком.

Я сажаю лук донцем вниз. *(Все присели).*

Теперь я беру лейку и поливаю водой.

Вот лук растет и растет.

Зеленый лук становится большим – большим.

Вот и вырос наш зеленый лук. *(Встали).*

*(просмотр презентации)*

Воспитатель: - Молодцы, теперь встали и произнесли слова волшебные:

Ты расти, расти, лучок

Будь не мал, а высок.

Вот какие молодцы,

Вот какие удальцы

Лук мы вместе посадили

И Зайку научили.

*(контроль и помощь педагога).*

Закончив всю работу, дети ставят стаканчики на подоконники, убирают трудовое оборудование на место, моют руки.

Воспитатель: – Зайка говорит, Спасибо вам, дети. Вы многому его научили. Думаю, его друг Лисёнок скоро поправится. Посмотрите, мы с вами посадили лук, я вам предлагаю за ним понаблюдать, для вас я приготовила дневники наблюдения, и вы каждый будете за своим луком наблюдать, а также сами будете зарисовывать и измерять его*(раздаю дневники)*.

  **Итог занятия.**

Что мы рассматривали? *(Луковицу)*
Какой формы луковица? *(Круглая, овальная)*
Какая она: твердая или мягкая? *(Твердая)*
Какой лук на вкус? *(Горький)*

Как правильно сажать лук? *(Донцем вниз)*

Какие условия необходимы для роста зелени? *(Вода)*

*(Дети наблюдают за ростом лука в дневнике).*